

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Fauna Wielkopolski

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Zajęcia terenowe: 24 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

mailto:prof. dr hab. Natalia Kuczyńska-Kippen, nkippen@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Jerzy Michalik, michalik@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Łukasz Kaczmarek, kaczmar@amu.edu.pl

dr Michał Budka, m.budka@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Daria Bajerlien, daria.bajerlein@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zoologii i ekologii zróżnicowanych terenów Wielkopolski.

Zostanie on zrealizowany poprzez:

- pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii zwierząt oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych,
- pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki zwierząt,
- poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych wpływających na bioróżnorodność fauny bezkręgowców i kręgowców,
- poznanie dynamiki zgrupowań zwierzęcych w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na zaburzenie jego homeostazy,
- poznanie podstawowych metod przyżyciowego odłowu zwierząt,
- przybliżenie wybranych aspektów ochrony przyrody,
- wypracowanie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników
- zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu zoologii i ekologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna i potrafi opisać przystosowania i modyfikacje zwierząt w odniesieniu do środowisk, w którym żyją	K_W03, K_W04, K_W06, K_W11, K_W13, K_U02, K_K09

Efekt_02	potrafi określać przynależność systematyczną wybranych gatunków zwierząt na podstawie analizy cech diagnostycznych widocznych "gołym okiem"	K_W04, K_W11, K_W12, K_U02, K_U09, K_K09
Efekt_03	jest gotów/a do wskazania podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych formujących faunę i zgrupowania zwierząt. w zróżnicowanym terenie Wielkopolski	K_W03, K_W06, K_W12, K_W13, K_W23, K_U09, K_W13
Efekt_04	zna i potrafi podać charakterystykę przyrodniczą Wielkopolski	K_W11, K_W12, K_W13, K_W32, K_U02, K_U09, K_K09
Efekt_05	potrafi zauważyć przejawy oddziaływań człowieka na świat zwierząt, w szczególności oddziaływań niekorzystnych na terenach chronionych	K_W11, K_W12, K_W13
Efekt_06	zna i potrafi wymienić gatunki prawnie chronione oraz przestrzenne formy ochrony przyrody poznane w trakcie zajęć terenowych	K_W04, K_W13, K_W32, K_U09, K_W16
Efekt_07	jest gotowy/a do prowadzenia faunistycznych jednostkowych obserwacji terenowych oraz przyżyciowych odłowów zwierząt bezkręgowych i drobnych kręgowców (np. ptaki, gryzonie)	K_W11, K_W12, K_W32, K_U02, K_U09, K_K09
Efekt_08	potrafi bezpiecznie poruszać się w terenie po wyznaczonych trasach przyrodniczych, stosować zasady ochrony i poszanowania przyrody oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego i przeciwpożarowego	K_W11, K_W12, K_U02, K_U09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków siedliskowych	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_07, Efekt_08
cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_08
warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rola człowieka w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych (pozytywna/negatywna)	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06
przyroda Wielkopolski w zróżnicowanych siedliskach - obserwacje, odłowy i studia terenowe	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_07, Efekt_08
gatunkowa i obszarowa ochrona przyrody	Efekt_07, Efekt_08
zasady prowadzenia badań terenowych - bezpieczeństwo i higiena pracy	Efekt_01, Efekt_06, Efekt_08

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Bednorz J., Kupczyk M., kuźniak S., Winiński A.: Ptaki Wielkopolski. Monografia faunistyczna. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007.
2. Wyczyńska H., Wyczyński J.: Spotkania z przyrodą: Wielkopolski Park Narodowy, Multico, Warszawa, 2001.

Artykuły w czasopiśmie

1. zbiór artykułów i raportów (2013): Ptaki Wielkopolski. Salamandra, Zeszyt 2.
2. prace zbiorowe: Ścieżki dydaktyczne Wielkopolskiego Parku Narodowego - cykl zeszytów,
<https://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/wpn-WYDAWNICTWA-WPN/87>,
3. prace zbiorowe (): Ścieżki dydaktyczne Parku Krajobrazowego Puszczy Zielonki,
<http://old.zpkww.pl/download/213.pdf>,

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

- zespół przedmiotowy na platformie internetowej MS Teams i/lub Moodle
- bezpośrednio u koordynatora przedmiotu w trakcie dyżuru dydaktycznego lub kanałach internetowych (czat MS Teams / email)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	TAK
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	
Praca w grupach	TAK
Metody przyżyciowego odłovu zwierząt	TAK
Obserwacje terenowe	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

[illegible]

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	24
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji,	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
SUMA GODZIN	57
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- bardzo aktywny udział w zajęciach,
- znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 91-100%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5):

- aktywny udział w zajęciach,
- bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 81 - 90%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 81 - 90%

dobry (db; 4,0):

- dobra aktywność w zajęciach,
- dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 71 - 80%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 71 - 80%

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- zauważalna aktywność w zajęciach,
- zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami,
- zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie 60 - 71%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 60 - 71%